MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2019

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

Dua jam

1223 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

© 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

Bahagian A

No. Soalan	Jawapan	No. Soalan	Jawapan
1	A ● C D	21.	murtad
2	● B C D	22.	besar
3	A B ● D	23.	bunuh diri
4	A B ● D	24.	Syiah
5	A B C ●	25.	Bahai
6	● B C D	26.	Khawarij
7	A ● C D	27.	sunat
8	A B ● D	28.	sultan/pemerintah/raja/Agong
9	A B C ●	29.	berpisah/bercerai
10	● B C D	30.	tamattuk
11	A B ● D	31.	qadak hajat
12	● B C D	32.	zikir
13	A B C ●	33.	nas
14	A B C ●	34.	diwanul jundi/ jabatan ketenteraan
15	● B C D	35.	zimmi
16	A B ● D	36.	Hulagu Khan
17	A ● C D	37.	Doktor Kehormat
18	A ● C D	38	khuluk
19	A B C ●	39.	zihar
20	A ● C D	40.	qazaf

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

BAHAGIAN B

<table>
<tr><th colspan="3">SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1</td><td>(a)</td><td>i</td><td>Maksud kufur :

Tidak percaya kepada Allah SWT (1m) serta mengingkari/menolak ajaran/syariat yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW (1m).</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Dua contoh kufur nikmat :

- Menggunakan nikmat ke jalan maksiat.
- Enggan mengeluarkan zakat/sedekah.
- Boros membelanjakan harta.

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>2 isi x 1m= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>KBAT: Langkah mengelakkan tanggapan solat fardu merugikan masa :
Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Diskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Mencadangkan satu langkah.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menghuraikan satu isi berserta huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan satu isi berserta huraian lengkap dan ada sebab/ kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi:

- Mendalami ilmu agama.
- Berdamping dengan alim ulama.
- Mengingati bahawa hidup di dunia hanyalah sementara.
- Bersahabat dengan kawan-kawan yang mengingati Allah.

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>4m</td></tr>
</table>

[Lihat halaman sebelah

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
			Contoh jawapan : Mendalami ilmu agama(1m) dengan mengikuti kelas agama/ceramah yang diadakan di masjid(1m). Kesannya kita akan mengetahui hikmah disebalik kewajipan solat fardu(1m). Kesimpulannya kita hendaklah berusaha mempertahankan akidah supaya agama Islam dipandang mulia(1m).	
	(b)	i	**Maksud zina:** Persetubuhan haram antara lelaki dan perempuan(1m) tanpa ikatan yang sah (1m).	2 isi x 1m = 2m
		ii	**Dua faktor berlaku zina :** - Kurang pengetahuan Islam(1m) kerana tidak mendapat didikan awal(1m). - Mengamalkan pergaulan bebas(1m) kerana terpengaruh dengan rakan sebaya(1m). - Lemah iman/penghayatan Islam(1m) kerana seronok dengan dunia(1m). - Membaca/menonton bahan-bahan lucah(1m) kerana mudah didapati(1m). - Terpedaya dengan kemewahan/keseronokan dunia(1m) kerana memandang ringan azab di akhirat(1m) - Terpengaruh dengan persekitaran/budaya/rakan(1m) seperti budaya hedonisme(1m). - Mengunjungi tempat-tempat maksiat(1m) untuk berhibur(1m). **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 2m= 4m Isi=1m Huraian=1m
	(c)	i	**Dua nama lain Ahli Sunah Waljamaah:** - Ahlu as-Sunah - al-Jamaah - as-Salafus Soleh - Ahlu al-Hadis	2 isi x 1m =2m

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

<table>
<tr><th colspan="3">SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>

KBAT: Kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunah Waljamaah

Rubrik penskoran:

Diskriptor	Skor
Mencadangkan satu kepentingan.	1m
Menghuraikan satu isi berserta huraian ringkas.	2m
Menghuraikan satu isi berserta huraian lengkap dan ada sebab/ kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m
Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

Cadangan isi:

- Asas penerimaan sesuatu amalan.
- Hidup diredhai/dikasihi/disayangi/diberkati Allah SWT.
- Dapat membersihkan aqidah daripada sebarang kekeliruan /kesesatan.
- Hati/jiwa menjadi tenang/tenteram.
- Disenangi/disayangi masyarakat.

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.

Contoh Jawapan :
Berpegang dengan akidah Ahli as-Sunah Waljamaah menjadi asas penerimaan sesuatu amalan(1m) kerana mengikut jalan yang dibawa oleh Rasulullah SAW dan para sahabat(1m). Kesannya seseorang itu akan lebih yakin dengan pegangannya(1m). Kesimpulannya kita hendaklah berpegang dengan akidah yang benar agar diredhai oleh Allah SWT(1m)

</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>2</td><td>(a)</td><td>i</td><td>

Dua rukun gadaian:

- Penggadai.
- Pemegang gadai.
- Barang yang digadaikan.
- Ijab dan Qabul.
- Barang yang diberikan kepada penggadai (bayaran).

</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
</table>

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

<table>
<tr><th colspan="3">SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Dua perkara yang membatalkan gadaian:

- Barang yang digadai rosak.
- Penggadai meninggal dunia.
- Penggadai telah membayar semua hutangnya.
- Barang yang digadai diserah semula kepada penggadai.
- Barang yang digadai terpaksa di jual atas perintah mahkamah.
- Barang yang digadai telah disewa/dihibah/disedekahkan kepada orang lain.
- Pemegang gadai membatalkan (fasakh) gadaian walaupun tanpa pengetahuan penggadai.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>Dua perbezaan antara gadaian Islam dengan bukan Islam:

<table>
<tr><th>Perkara</th><th>Gadaian Islam</th><th>Gadaian bukan Islam</th></tr>
<tr><td>Cara</td><td>Barang gadaian tetap menjadi hak pemilik asal</td><td>Barang gadaian akan lupus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian.</td></tr>
<tr><td>Cara pembayaran</td><td>Nilai barang dan upah</td><td>Nilai barang termasuk faedah.</td></tr>
<tr><td>Kesan</td><td>Membantu meringankan kesusahan</td><td>Membebankan kerana membayar faedah dan terdapat unsur-unsur riba atau gharar.</td></tr>
<tr><td>Hukum</td><td>Harus</td><td>Haram</td></tr>
</table></td><td>2 isi x 2m = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>i</td><td>Jenis lafaz:

Lafaz kinayah/kinayah

Catatan : Lain-lain jawapan tidak diterima</td><td>1 isi x 1m = 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Hukum melihat pasangan berulangkali menurut Imam Syafie:

Sunat</td><td>1 isi x 1m = 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>Hikmah melihat pasangan:

- Supaya berpuas hati (1m) dengan pilihan yang telah dibuat(1m).
- Mengelakkan daripada sebarang penipuan (1m) agar tidak menyesal di kemudian hari (1m).</td><td>1 isi x 2m = 2m
Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>i</td><td>Maksud talak:

Talak ialah merungkaikan/memutuskan ikatan perkahwinan (1m) dengan lafaz talak/cerai/yang mengandungi makna keduanya (1m).</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
</table>

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

<table>
<tr><th colspan="3">SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Dua syarat sah suami menjatuhkan talak:
- Berakal
- Baligh
- Tidak dipaksa/kemahuan sendiri</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>KBAT: Mengapakah had maksimum talak tiga kali sahaja:
Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Diskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Mencadangkan satu sebab.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menghuraikan satu isi berserta huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan satu isi berserta huraian lengkap dan ada sebab/ kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>Cadangan isi:
- Merupakan had yang sesuai untuk satu keputusan muktamad.
- Mengelakkan daripada suami mempermainkan talak.
- Menghargai kesucian ikatan perkahwinan.
- Menghapuskan amalan jahiliyah.
- Mengangkat martabat wanita.

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.

Contoh Jawapan :
Bilangan tiga kali talak merupakan had yang sesuai untuk membuat satu keputusan muktamad(1m) bagi menyelesaikan masalah rumah tangga(1m). Kesannya suami akan lebih berhati-hati dalam melafazkan talak(1m). Oleh itu, setiap pasangan perlulah bijak menangani sebarang masalah dalam rumah tangga agar keluarga hidup harmoni(1m).</td><td>4 m</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>i</td><td>Cara Pemilihan Khulafa' al-Rasyidin:
- Majlis Syura
- Wasiat</td><td>1 isi x 1m =1m</td></tr>
</table>

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
		ii	**Khalifah yang digelar al-Faruq pada zaman Khulafa' al-Rasyidin :** Saidina Umar al-Khattab / Umar al-Khattab / Saidina Umar.	1 isi x 1m =1m
		iii	**Dua akibat membelakangkan pentadbiran Khulafa al-Rasyidin:** - Negara Islam selepas Khulafa al-Rasyidin diperintah secara warisan. - Negara Islam terdedah dengan fitnah dan peperangan sesama sendiri. - Orang munafik mendapat peluang memecah belahkan umat Islam. - Timbulnya perpecahan aliran pemikiran seperti ASWJ dan Syiah.	2 isi x 2m = 4m
	(b)	i	**Riwayat Hidup al-Sayid Jamaluddin al-Afghani:** - Nama sebenar beliau ialah al-Sayid Jamaluddin Bin Safdar al –Afghani. - Dilahirkan pada tahun 1425 Hijrah/1838 Masihi - Dilahirkan di perkampungan As'ad Abad, Kabul. - Beliau meninggal dunia pada 5 Syawal 1314 Hijrah/9 Mac 1897 - Meninggal dunia pada usia 60 tahun. - Keturunan beliau juga bersambung dengan Imam at-Tirmizi iaitu seorang ulama hadis yang terkenal. - Digelar "*al-Sayid*" kerana salasilah keturunan beliau dengan Ali Karamallahu Wajhah dan Rasullullah SAW.	2 isi x 1m = 2m
		ii	**Bentuk Islah yang dibawa beliau:** - Mengkritik "taqlid a'ma"/taklid buta/ikut membuta tuli - Mengembalikan kecemerlangan umat Islam. - Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya/gagasan al-Jamiah al-Islamiyah. - Menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran Islam yang tulen/berpegang teguh kepada dalil naqli/al-Quran al-Sunah. - Menyedarkan umat Islam tentang keburukan fanatik mazhab. - Menumpukan perhatian kepada usaha memerdekakan tanah air/fikiran/menentang penjajahan.	2 isi x 1m = 2m

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

<table>
<tr><th colspan="3">SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>i.</td><td>Dua adab menjaga orang sakit dari aspek rohani:
- Memberi peringatan bahawa sakit adalah sebahagian daripada ujian Allah.
- Menasihati pesakit supaya bersabar dan tabah.
- Mengingatkan pesakit supaya menunaikan solat lima waktu.
- Membantu pesakit menjalankan kewajipan kepada Allah/ membantunya mengambil wuduk.
- Mengingatkan pesakit supaya sentiasa mengingati Allah/berzikir.</td><td>2 isi x 2m = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii</td><td>Hikmah beradab ketika menjaga orang sakit :
- Mewujudkan silaturrahim sesama Islam (1m) agar melahirkan perasaan kasih sayang(1m).
- Meringankan penderitaan yang dialami oleh pesakit (1m) supaya pesakit cepat sembuh(1m).
- Memenuhi tanggung jawab diri kepada keluarga/sahabat/ jiran yang sakit (1m) agar mengikis sikap mementingkan diri(1m).
- Meningkatkan syiar agama Islam (1m) agar dipandang mulia (1m).
- Melahirkan sifat prihatin kepada golongan yang lemah (1m) supaya kita sentiasa bersyukur(1m).
- Memberi keinsafan (1m) supaya mensyukuri nikmat /kesihatan diri (1m).

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>1 isi x 2m= 2m

Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii</td><td>KBAT: Bagaimana menguruskan pesakit dari aspek fizikal :
Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Diskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Mencadangkan satu cara.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menghuraikan satu isi berserta huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan satu isi berserta huraian lengkap dan ada sebab/ kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table></td><td>4 m</td></tr>
</table>

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
			Cadangan isi: - Membawa keperluan/pakaian/makanan/ubat-ubatan. - Mengingatkan pesakit agar makan ubat seperti yang dijadualkan. - Mengingatkan pesakit sentiasa menjaga kebersihan. **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima. **Contoh Jawapan :** Saya akan menghantar keperluan hariannya(1m)supaya dia lebih selesa sepanjang berada di hospital(1m) contohnya membawa pakaian yang bersih(1m). Kesimpulannya kita hendaklah prihatin terhadap rakan yang ditimpa musibah agar hubungan persahabatan terus kekal(1m).	
4 (a)		i	**Dua faktor dalaman penyebaran Islam:** - Keinginan daripada penduduk setempat/penduduk tertarik dengan Islam. - Galakan Khalifah/Khalifah menyediakan peruntukan khas daripada baitulmal. - Dasar kerajaan menyamakan kedudukan bangsa Arab dengan bukan Arab. - Kedudukan baghdad yang strategik/menjadi tumpuan dalam pelbagai bidang.	2 isi x 1m = 2m
		ii	**Dua kesan daripada aspek kemasyarakatan:** - Mengamalkan konsep keadilan sesama manusia. - Menghapuskan sistem perhambaan/penindasan. - Khalifah al-Mahdi menubuhkan Diwan al-Mazolim/mahkamah tinggi rayuan. - Memberi peluang kepada orang bukan arab/orang Parsi memegang jawatan. - Memberi layanan yang baik/sama rata kepada orang bukan Islam.	2 isi x 2m = 4m
(b)		i	**Dua** karya Imam Syafie: - al-Umm - al-Risalah - al-Musnad - Ikhtilaf al-Hadis	2 isi x 1m = 2m

[Lihat halaman sebelah

 © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
		ii	**Bukti kegigihan Imam Syafie menuntut ilmu:** - Belajar al-Quran pada usia 5 tahun(1m) untuk mendalami al-Quran(1m). - Menghafal kesemua pelajaran yang diajar(1m) seperti ilmu feqah(1m). - Menghafal keseluruhan al-Quran(1m) ketika berusia 9 tahun(1m). - Menghafal Kitab al-Muwatta'(1m) ketika berumur 10 tahun(1m). - Sentiasa berada disamping gurunya(1m) semasa gurunya mengajar/memberi syarahan(1m). - Mendalami pelbagai jenis ilmu(1m) seperti ilmu al-Quran/ilmu Hadis/selok-belok bahasa Arab daripada pelbagai puak dan qabilah(1m). - Menguasai semua lahjah/bahasa/kebudayaan arab(1m) supaya mudah menguasai ilmu(1m). - Mengembara ke banyak negara(1m) seperti Iraq/Parsi/Palestin /Yaman/Mekah/Madinah(1m). - Bijak/disiplin membahagikan masa(1m) seperti 1/3 menulis ilmu, 1/3 beribadah dan 1/3 beristirehat(1m).	1 isi x 2m = 2m Isi=1m Huraian=1m
	(c)	i	**Dua jenis sedekah:** - Khidmat. - Senyuman - Sumbangan. - Wang atau harta. - Amar makruf nahi mungkar. - Menyelesaikan masalah orang lain. - Membuang perkara yang menghalang di jalan.	2 isi x 1m = 2m
		ii	**Dua adab memberi hadiah dan sedekah:** - Memberi barang yang di sayangi. - Tidak mengungkit semula barang yang telah diberi. - Ikhlas kerana Allah.	2 isi x 2m = 4m

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
		iii	**KBAT: Majlis penyerahan derma yang disiarkan di media:** Rubrik penskoran:	4m

Diskriptor	Skor
Mencadangkan satu pandangan.	1m
Menghuraikan satu isi berserta huraian ringkas.	2m
Menghuraikan satu isi berserta huraian lengkap dan ada sebab/ kesan/ contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m
Merumus isi berserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

Cadangan isi:

Jawapan berbentuk positif :
- Menggalakkan orang lain untuk turut serta menderma.
- Berkongsi kegembiraan tentang amalan baik yang dilakukan.
- Berkongsi maklumat tentang individu/organisasi yang perlu dibantu.

Jawapan berbentuk negatif :
- Sentiasa mengharapkan pujian/sanjungan masyarakat.
- Menimbulkan perasaan riyak/takbur.
- Menghapuskan pahala/sifat ikhlas.

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.

Contoh Jawapan :
Pada pandangan saya, tindakan tersebut akan menimbulkan perasaan riyak dalam diri(1m) kerana mengharapkan pujian masyarakat(1m). Kesannya akan melahirkan suasana yang kurang sihat dalam masyarakat(1m). Oleh itu, kita hendaklah ikhlas dalam memberi sumbangan supaya dapat keberkatan hidup(1m).

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

1223/1(PP) © 2019 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Scanned by CamScanner